

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Профессионально-ориентированный английский язык. Строительные машины и оборудование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков	
Учебный план	Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство Профиль "Промышленное и гражданское строительство"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	59,9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. пр. каф. ИЯ, Любимова Н.А.



Черных-Рашевский И.Ф. каф. Строительство

3


Рецензент(ы):

к.пед.н., доцент, Юрченко М.Г. —



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

утвержденного учёным советом вуза от _28.06.2023 протокол №11 _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 28.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2029 уч.г.

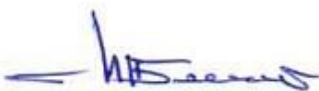
Зав. кафедрой к.т.н., доц. Акматов А.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:

09 сентября 2024 г.



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от 27 августа 2024 г. № 1

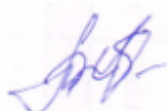
И.о.зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:

18 сентября _____ 2025 г.



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от 16 сентября 2025 г. № _____ 2

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:

_____ 2026 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от _____ 2026 г. № _____

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:

_____ 2027 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от _____ 2027 г. № _____

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Профессионально-ориентированный английский язык «Строительные машины и оборудование» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и
1.2	практических навыков в области современной механизации строительных процессов, необходимых для
1.3	эффективной организации строительного производства, выбора, эксплуатации и оценки работоспособности
1.4	строительных машин, механизмов и оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Строительные машины и оборудование	
2.1.2	Иностранный язык	
2.1.3	Основы критического мышления	
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Экономика строительства	
2.2.3	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту	
2.2.4	Производственная исполнительская практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Уметь:

Уровень 1	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	профессиональную лексику в области строительных машин
3.1.2	терминологию (earthmoving equipment, lifting machinery, concrete equipment и др.)
3.1.3	структуру технических текстов
3.1.4	особенности делового общения
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.

3.2.2	читать и анализировать техническую документацию
3.2.3	переводить тексты по строительной технике
3.2.4	вести профессиональный диалог
3.2.5	составлять деловые письма
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками устной презентации
3.3.2	навыками перевода технических текстов
3.3.3	навыками работы с англоязычными источниками
3.3.4	навыками профессиональной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Knowledge Management							
1.1	Тема: Менеджмент знаний. 1) Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «12 Principles of Knowledge Management», стр. 76-77. Ознакомительное чтение текста. Лексико-грамматический анализ текста. 2) Беседа на тему «If I were a Minister of Education». /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э5 Э9			
1.2	Тема: «Наука в нашей повседневной жизни» 1. Мозговой штурм: «Какие научные открытия Вы считаете самыми полезными для нашей повседневной жизни?» 2. Обмен мнениями о высказываниях различных ученых о вкладе науки в совершенствование жизни человека (Вдовичев А., с. 106-107) 3. Лексико-грамматический анализ текста: «How Research in Chemistry Has Improved Daily Life». Выполнение послетекстовых заданий. Грамматика. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Предлоги. Артикли /Пр/	5	2		Л1.1 Э2 Э4 Э7 Э9			Мозговой штурм, обмен мнениями
1.3	Написание эссе о роли и значении образования и знаний в жизни человека. /Ср/	5	2		Л1.1			
1.4	Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use: ICT. Unit 23 «The WWW», стр. 56-57. /Ср/	5	2		Л2.2			
1.5	Подготовка материалов о научных достижениях в области разработки программно-информационных систем для внеаудиторного чтения. Подготовка мини-реферата. /Ср/	5	2		Э1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			

1.6	ЗЕТ-1 Защита мини-реферата по предложенным темам. /Пр/	5	2		Л1.1			
1.7	Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «Destructive Creativity in Scientific Research», стр. 88-90. Перевод и пересказ текста. Написание краткого изложения (summary) текста. /Ср/	5	2		Л1.1			
1.8	Вишневская Г.А., Коркмазова Н. И., Ч. Э. Кульматова, А. Н. Тухтарова, А. К. Успеева Методическая разработка по внеаудиторному чтению для студентов 2-3 курсов специальности ИВТ. Текст «A Case Study: MSDOS», стр. 22-24. Изучение новой лексики, подготовка текста для пересказа. Выполнение упражнений, стр. 24-26. /Ср/	5	2		Л1.1Л2.1			
1.9	Тема: «Основные принципы магистерской работы» 1. «A suggested thesis structure». 2. Изучение вопросов, касающиеся структуры диссертационного исследования за рубежом, сопоставление их с требованиями в КР и РФ, используя двухчастный дневник. 3. Описание структуры научной работы магистрантов /Пр/	5	2		Л1.1			
1.10	Поиск дополнительной информации по теме «Технические достижения как гордость нации». /Ср/	5	2		Л1.1Л2.2			
1.11	Строительная отрасль (Construction industry) Основные термины /Лек/	5	4					
1.12	Типы строительных работ /Лек/	5	4					
	Раздел 2. Тема: Perspectives on Science and Technology							
2.1	Тема: Перспективы развития науки. 1) Обмен мнениями по вопросам образования: 1.«If you were the Minister of Education, which priorities in knowledge building would you take?». Приведите свои аргументы. 2. «Do you think there is a well-built knowledge management and knowledge quality assurance system in the educational area of Russia and Kyrgyzstan? What should be improved and how?». 2) Дискуссия на тему «Quo Vadis Homo Futuris?». 3) Проверка внеаудиторного чтения. /Пр/	5	2		Л1.1			Дискуссия

2.2	Повторение инфинитивных конструкций (инфинитив цели). /Ср/	5	4		Л1.1			
2.3	Подготовка внеаудиторного чтения (подбор текстов по специальности, чтение, перевод, изучение лексики, составление вопросов, пересказ). /Ср/	5	4		Л1.1			
2.4	Тема: Научные открытия или непредвиденные последствия? 1) Презентация кратких устных сообщений о достижениях в области разработки программно-информационных систем. 2) Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «Nanotechnology», стр. 101-102. Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений, стр. 102-105. 3) Подготовка 5-минутной речи по теме урока, выступление с последующим переводом речи на английский язык. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.2			
2.5	Изучение материалов для подготовки доклада по специальности. /Ср/	5	2		Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
2.6	ЗЕТ-2. Защита докладов по заданным темам. /Пр/	5	2					
2.7	Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use: ICT. Professional English in Use: ICT. Unit 25 «Chatting and Video Conference», стр. 56-57. /Ср/	5	4		Л2.2 Э3 Э4 Э6 Э8			
2.8	Подготовка внеаудиторного чтения (подбор текстов по теме, чтение, перевод, изучение лексики, составление вопросов, пересказ). Аннотирование текста. /Ср/	5	4		Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.9	Инструкции по эксплуатации Технические характеристики /Лек/	5	4					
2.10	Safety regulations Maintenance and repair /Лек/	5	4					
	Раздел 3. Тема: Science in Everyday Life							
3.1	Написание эссе на тему «Science in Everyday Life». /Ср/	5	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4 Э6			
3.2	Подготовка внеаудиторного чтения (подбор текстов по теме, чтение, перевод, изучение лексики, составление вопросов, пересказ). Аннотирование текста. /Ср/	5	2		Л1.1			

3.3	Тема: Веб дизайн. 1) Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use: ICT. Unit 24 «Web Design», стр. 58. Ознакомительное чтение текста, перевод и обсуждение текста. 2) Выполнение упражнений, стр. 59. 3) Проверка внеаудиторного чтения. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.2			
3.4	Повторение пассивного залога, условных предложений и предложений с придаточными времени, инфинитивных конструкций (инфинитив цели). /Ср/	5	2		Л1.1			
3.5	Тема: Нанотехнологии 1)Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. стр. 101-105. Чтение текста, выполнение лексическо-грамматических упражнений. 2) Подготовка 5-8 минутной речи по теме урока, выступление с последующим переводом речи на английский язык. /Пр/	5	2		Л1.1			
3.6	Подготовка кратких сообщений, небольших текстов на тему «Технологизация современного человека» для обсуждения. Чтение, перевод, изучение новой лексики. /Ср/	5	2		Л1.1			
3.7	Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «Applications of Nanotechnology», стр. 125-126. Чтение, перевод, изучение новой лексики, пересказ и аннотирование текста. /Ср/	5	2		Л1.1			
3.8	ЗЕТ-3. Написание эссе на тему «Software and Data Systems in Everyday Life». /Пр/	5	2		Л1.1			
3.9	Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «The Magical Number Seven, Plus or Minus Two», стр. 129-130. Перевод, пересказ и аннотирование текста. Выполнение грамматического задания, стр. 129. /Ср/	5	2		Л1.1			
3.10	Подготовка внеаудиторного чтения (подбор текстов по специальности, чтение, перевод, изучение лексики, составление вопросов, пересказ). Аннотирование текста. /Ср/	5	2		Л1.1			
3.11	Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «Инновационное образование: вызовы и решения», стр. 114-117. Письменный перевод текста со словарём. /Ср/	5	4		Л1.1			

3.12	Тема: Health Safety in the Technological Era. 1) Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «Scientists Warn US Congress of Cancer Risk for Cell Phone Use», стр. 126-128. Ознакомительное чтение текста, работа с новой лексикой. 2) Групповая работа: представление аргументов за и против на тему «Технологизация современного человека». 3) Проверка внеаудиторного чтения. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.2			Групповая работа
3.13	Аннотирование текста «Инновационное образование: вызовы и решения», стр. 114-117. /Ср/	5	2		Л1.1Л2.2			
3.14	Вдовичев А. В., Оловникова Н. Г. Текст «A Suggested Thesis Structure», стр. 120-125. Самостоятельное изучение материала о структуре дипломных работ и диссертаций. /Ср/	5	2		Л1.1			
3.15	Тема: «Разработка программного обеспечения» 1. Круглый стол по проблемам связанным с разработкой программного обеспечения. 2. Презентация докладов по проблеме 3. Обсуждение докладов и аргументации выдвинутых магистрантами положений. 4. Выработка общей концепции по проблеме (Карта концепций) /Пр/	5	2		Л1.1Л2.2 Э1 Э3 Э5 Э7 Э8 Э9			Презентация докладов
3.16	Подготовка внеаудиторного чтения по теме: «The Vision of the Software Development» /Ср/	5	2		Э1 Э4 Э6 Э7 Э9			
3.17	Письменный перевод текста по специальности с английского на русский язык со словарём. /Ср/	5	2		Л1.1			
3.18	Поиск дополнительной информации и подготовка сообщений о выдающихся людях и достижениях в области разработки программно-информационных систем. /Ср/	5	2		Л1.1			
3.19	Написание краткого изложения (summary) текста по специальности для внеаудиторного чтения. /Ср/	5	1,9		Л1.1			
3.20	/КрТО/	5	0,1					
3.21	/ЗачётСОц/	5						
3.22	Автоматизация и цифровизация. ВІМ и техника . Экологичность и энергоэффективность /Лек/	5	4					

3.23	Экологичность и энергоэффективность /Лек/	5	4					
------	---	---	---	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ФОС:

Знать:

1. Опишите структуру выделенных предложений
 2. Вставьте пропущенные артикли.
 3. Объясните употребление артиклей в данном тексте.
 4. Составьте предложение с указанными словами.
 5. Соедините указанные слова с их дефинициями.
 6. Дайте толкование слов и словосочетаний из области научного знания и специальности.
 7. Составьте предложения с указанными словами и словосочетаниями из области научного знания и специальности.
 8. Объясните употребление времен в указанных предложениях
 9. Составьте вопросительные и отрицательные конструкции выделенных предложений.
 10. Расставьте правильно времена в указанном тексте
 11. Проведите коррекцию текста
 12. Найдите в тексте предложения в страдательном залоге.
 13. Переделайте предложения в страдательные конструкции
 14. Проведите лексико- грамматический анализ текста
 15. Определите стиль предложенного текста
 16. Измените предложения с реальным условием в нереальные, объясните необходимую замену слов.
 17. Укажите функции причастий, деепричастий в составе указанного предложения.
 18. Найдите предложения со сложным дополнением в тексте.
 19. Употребите сложное дополнение в предложенных предложениях.
 20. Найдите герундии в тексте.
 21. Вставьте пропущенные инфинитивы или герундии в текст.
 22. Переведите прямую речь в косвенную в указанном тексте или диалоге с учетом согласования времен.
 23. Вставьте пропущенные предлоги. Объясните их употребление.
 24. Укажите значение и особенности употребления лексики в рамках изученных тем.
 25. Объясните значение и особенности употребления специальной терминологии и профессиональной лексики в рамках изученных тем.
 26. Укажите особенности построения эссе, научной статьи, реферата, диссертационного исследования.
 27. Перечислите характерные особенности научного и научно-популярного стиля изложения.
 28. Назовите основные правила и законы подготовки и проведения успешной презентации
 29. Перечислите основные правила ведения дискуссий, обмена мнениями для успешной коммуникации.
 30. Открытые тесты по грамматике.
- Уметь:
1. Составьте план беседы, доклада, научного реферата.
 2. Составьте тезисы предложенной научной статьи: “ Наука в нашей жизни”.
 3. Напишите аннотацию на предложенную статью.
 4. Подготовьте устные логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам науки специальности: «Иновационные технологии в образовании», «Последние тенденции в программной инженерии», «Интеллектуальное право и собственность », « Искусственный интеллект» « История развития компьютерных технологий».
 5. Обоснуйте актуальность научной тематики статьи, монографии по специальности
 6. Изложите свой взгляд на основную проблему статьи, научного исследования по специальности
 7. Обдумайте правильные выводы и подведите итоги осуществленной коммуникации в научно-профессиональной сфере
 8. Переведите устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по специальности.
 9. Подберите материал для участия в дискуссии на указанную тему, учитывая правила ведения дискуссий (аргументация, внимание к чужому мнению, вежливое выражения согласия и несогласия, умения подводить итоги дискуссии
 10. Подготовьтесь к презентации выступления по вопросам роли математики в компьютерных вычислениях.
 11. Передайте основное содержание прочитанного текста
 12. Выделите основную идею прочитанного текста
 13. Выделите основную идею просмотренного фильма (фрагмента фильма) “Family Album USA”
 14. Сформулируйте свое мнение по прочитанному тексту. «The Internet»
 15. Подготовьтесь к обмену мнениями по вопросам профессии важности теории игр и её практического применения для разрешения сложных проблем в программировании.
 16. Выразите свое мнение по просмотренному фильму.
 17. Выразите свое мнение на заданную тему по различным типам программных систем и их эффективности.
 18. Составьте аннотацию к прочитанному тексту.
 19. Сформулируйте вопросы к прочитанному тексту, докладу или сообщению
 20. Составьте фактологические вопросы к предложенному тексту

21. Задайте концептуальные вопросы к предложенному тексту.
 22. Заполните словарную карту с указанными словами.
 23. Заполните таблицу новых слов по прочитанному тексту.
 24. Проведите лексико-грамматический анализ выделенных предложений в тексте.
 25. Выберите из предложенных значений незнакомых слов одно, соответствующее контексту.
 26. Выберите из предложенных значений незнакомых слов одно, соответствующее контексту.
 27. Соберите и систематизируйте материал для участия в круглом столе на указанную тему: «The Evolution of Software Architecture».
 28. Подготовьте обзор научного журнала по специальности (авторы, проблематика, актуальность материала, доступность изложения материала, степень новизны)
 29. Подготовьте текст газетной статьи по итогам проведенного круглого стола, дискуссии.
 30. Систематизируйте найденный материал для выпускного реферата по научной работе магистранта. Составьте план работы, определите цели и задачи реферата, обоснуйте актуальность, степень новизны, практическую и научную значимость своего научного исследования.
 31. Используя двухчастный дневник и диаграмму Венна, сопоставьте структуры и требования к диссертационному исследованию за рубежом с требованиями в КР и РФ.
 32. Опишите структуру своей научной работы.
- Владеть:
1. Обменяйтесь мнениями по вопросам науки и научного знания, образования и его совершенствования, места науки в жизни человека, о современном состоянии науки и последних изменениях в структуре и деятельности Академии наук КР и РФ
 2. Примите участие в обсуждении определений данных учеными понятию экономика и экономическая наука, эволюции данных понятий, а также основных проблем, поднятых в читаемых статьях.
 3. Подготовьте сообщения на темы: «Выдающиеся программисты мира», «Выдающиеся программисты Киргизстана и России», «Математическое программирование», «Кто такой разработчик?», «Роль позитивного мышления в научном познании», «Роль математики в нашей жизни», «Теория игр и их виды», «Инновационные методы в программной инженерии», «Наиболее актуальные проблемы современной науки»
 4. Опишите структуру своей научной работы.
 5. Проанализируйте сходства и различия в вопросах структуры диссертационного исследования зарубежом, сопоставьте их с требованиями в КР и РФ, используя двухчастный дневник. Описание структуры научной работы магистрантов
 6. Составьте диалоги по изученным темам: «Основные субъекты программирования», «Выдающиеся программисты Киргизстана и России», «Английский язык – язык международного общения», «Процесс принятия решений в программировании», «Роль позитивного мышления в научном познании», «Роль инновационных технологий в жизни общества» «Оптимизация», «Роль правительства в регулировании интернет технологий», «Деструктивные идеи в научном сообществе»
 7. Примите участие в дискуссии на указанную тему, учитывая правила ведения дискуссий (аргументация, внимание к чужому мнению, вежливое выражения согласия и несогласия, умения подводить итоги дискуссии): «Innovative Entrepreneurship in Modern Kyrgyzstan: A Dream or Reality?», «Современное состояние и новейшие научные достижения в профессиональной сфере магистрантов»
 8. Примите участие в выработке общей концепции по проблеме будущего развития методов программирования.
 9. Составьте карту концепций по актуальным вопросам специальности и области науки
 10. Предоставьте к защите в аудитории презентации по вопросам математики, ее места и роли в жизни человека и специальности
 11. Напишите отзыв на одну из прослушанных презентаций магистров
 12. Напишите аннотацию на прочитанную статью (текст адаптирован).
 13. Составьте тезисы устного выступления по указанной тематике
 14. Напишите сочинение по изученным темам
 15. Передайте краткое содержание прочитанной газетной статьи.
 16. Передайте краткое содержание прочитанного текста по специальности.
 17. Напишите мини-сочинение (эссе) на тему: эссе по вопросам эволюции науки, связанной с будущей профессией магистрантов, или смежных наук, уделяя особое внимание перспективам развития данной науки. Написание краткого эссе-размышления по вопросам по вопросам применение алгоритмов теории игр в информационных системах.
 18. Выступите с обзором научного журнала по специальности (авторы, проблематика, актуальность материала, доступность изложения материала, степень новизны)
 19. Составьте план прочитанного текста
 20. Передайте содержание просмотренного фильма “Beautiful Mind”.
 21. Дайте краткий письменный анализ сходства и различия героя художественного фильма “Beautiful Mind” с его прототипом - нобелевским лауреатом Джоном Нэшем.
 22. Передайте содержание прослушанной аудиозаписи.
 23. Напишите газетную заметку о проведенной дискуссии (от лица участника, слушателя)
 24. Обоснуйте свой выбор указанной дефиниции, цитаты.
 25. Составьте устный рассказ по указанной теме, используя предложенные слова и словосочетания
 26. Примите участие в мозговых штурмах по предложенным вопросам
 27. Аргументируйте выбранные высказывания «за» и «против» предложенных определений эволюции информационных технологий.
 28. Примите участие в круглом столе на тему: «Virtual Classrooms». Выступите с докладом, подготовьте аргументы для дискуссии и примите участие в обсуждении докладов.
 29. Напишите и защитите выпускной реферат по научной работе магистрантов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Курсовые работы программой не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
1) Просмотровое чтение специализированного текста (приложение 3) 2) Аннотирование специализированного текста (приложение 3) 3) Письменный перевод специализированного текста со словарём (Приложение 1, 2) 4) Темы эссе и презентаций 1-й семестр (Приложение 4)
5.4. Перечень видов оценочных средств
Письменный перевод специализированного текста со словарём, реферат, презентация, эссе, мини-доклад. Шкалы оценивания приложение 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вдовичев А.В, Оловникова Н.Г.	Английский для магистрантов и аспирантов: Учебно-методическое пособие	М: Флинта 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. Васильева	Деловая переписка на английском языке	Москва .: Рольф 2001
Л2.2	Elena Marco Fabr�, Santiago Remacha Esteras	Professional English in Use. ICT. : английский язык	Cambridge University Press 2007
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Профессиональный английский язык		https://www.english4it.com/unit/4/reading
Э2	Профессиональный английский язык		https://www.reddit.com/r/programming/
Э3	Профессиональный английский язык		https://news.ycombinator.com/news
Э4	Профессиональный английский язык		https://languainglesmvc.wikispaces.com/file/view/english
Э5	Профессиональный английский язык		http://www.developerdotstar.com/mag/articles_top.html
Э6	Профессиональный английский язык		http://books.mcgraw-hill.com/computing/oleary/pdf/ole65985_ch01_web.pdf
Э7	Профессиональный английский язык		http://www.indiana.edu/~tisj/readers/full-text/16-3%20kling.pdf
Э8	Профессиональный английский язык		http://www.businessenglishsite.com/business-english-computers-it.html
Э9	Профессиональный английский язык		http://www.multimedia-english.com/videos/lesson/english-vocabulary-for-esl-it-computing-web-2.0-business-english-pod-5090
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Для успешного овладения курсом рекомендуется использовать следующие виды программного обеспечения: Microsoft Word, Power Point.		
6.3.1.2	В ходе освоения дисциплины используются следующие виды учебной работы: практические занятия, дискуссии, ролевые игры, подготовка презентаций, исследовательская работа, индивидуальная и самостоятельная работа.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	6.3.2.1. https://www.english4it.com/unit/4/reading		
6.3.2.2	6.3.2.22. https://www.reddit.com/r/programming/		
6.3.2.3	6.3.2.33. https://news.ycombinator.com/news		
6.3.2.4	6.3.2.44. http://www.developerdotstar.com/mag/articles_top.html		
6.3.2.5	6.3.2.55. http://books.mcgraw-hill.com/computing/oleary/pdf/ole65985_ch01_web.pdf		
6.3.2.6	6.3.2.66. http://www.indiana.edu/~tisj/readers/full-text/16-3%20kling.pdf		
6.3.2.7	6.3.2.77. http://www.businessenglishsite.com/business-english-computers-it.html		
6.3.2.8	6.3.2.88. http://www.multimedia-english.com/videos/lesson/english-vocabulary-for-esl-it-computing-web-2.0-business-english-pod-5090		

6.3.2.9	6.3.2.99. http://ff.tu-sofia.bg/~bogi/France/SoftEng/books/Software%20Engineering-PH-Successful-Software-Development-2nd-Edition.pdf 6.3.2.1010. https://lenguainglesmvc.wikispaces.com/file/view/english-for-information-technology.pdf/592178992/english-for-information-technology.pdf
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории рассчитаны на 20 посадочных мест, оснащены интерактивной доской. В ходе занятий так же используются: ноутбук, проектор, раздаточный материал (статьи для перевода), ролевые игры.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта приложение 7

1.Советы по планированиюорганизациивремени,необходимогодляизучениядисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции - 10-15 минут.Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией -10-15 минут.Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю.Подготовка к практическому занятию - 2 час.Всего в неделю - 3 часа 30 минут.

2.ОписаниепоследовательностидействийстудентаДля понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- 1.)Послепрослушиваниялекцииокончанияучебныхзанятий,приподготовкекзанятиямследующегодня,нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- 2.)Приподготовкеклекцииследующегодня,нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
- 3.)Втечение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.
- 4.)При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.
3. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему.
4. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить, на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?. При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию достояния понимания материала.
5. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.
6. Рекомендации по написанию реферата.
 - 1.)Темарефератавыбирается в соответствии с Вашими интересами и обязательно должно соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.
 - 2.)Реферат должен основываться на работе нескольких дополнительных источников литературы и источников. Как правило, это специальные монографии или статьи.
 - 3.)План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
 - 4.)Реферат оформляется в виде текста стандартного формата (А-4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номера академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
 - 5.)Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
 - 6.)Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий: Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге. Автор И.О. Название статьи //Название журнала Год издания. Там . No . Страницы от __ до __. Автор И.О. Название статьи/Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.
7. Основные требования к написанию эссе Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению

проблем научного знания, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным проблемам.

Требования к содержанию эссе

Введение Введение должно включать обоснование интереса к выбранной теме, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию, иначе говоря, не должно быть рассогласования в названии и содержании работы. Основная часть Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе.

8. Подготовка к экзамену Любой экзамен состоит из нескольких частей, на которых проверяются все навыки знания английского: письменную и устную речь, чтение, словарный запас, знание грамматики, произношение.

Для развития данных навыков рекомендуется следовать следующим указаниям: Навык чтения. Читайте тексты разной тематики: от газет и журналов до художественной и научно-популярной литературы. Так вы изучите новые слова из контекста, увеличите скорость чтения, при помощи зрительной памяти запомните правописание новых слов, освежите знания слов и фраз по конкретным темам. Типовое задание по чтению на экзамене — это вопросы на осмысление текста. Навык говорения. Типовое задание представляет собой спонтанную речь на заданную тему. Эту часть экзамена лучше всего репетировать со своим преподавателем: он поможет вам исправить типовые ошибки и научит говорить естественно. Есть простое и очень эффективное упражнение для тренировки спонтанной речи: выберите любой предмет и старайтесь говорить о нем 1 минуту. Так вы научитесь говорить о чем угодно, а это именно то, что нужно вам на экзамене. Можно самостоятельно работать над навыком говорения. Для этого попробуйте следующий метод. Возьмите интересный видеоролик, посмотрите его несколько раз, выучите субтитры. После этого включите видео без звука и попытайтесь попасть в темп говорящего. Это упражнение поможет вам выучить полезную лексику и научиться бегло говорить по-английски. Кроме того, не забывайте читать вслух: вы улучшите свое произношение, поработаете над интонацией и правильным акцентом, научитесь формулировать свои мысли ясно и грамотно.